

UN ACERCAMIENTO
PASTORAL A LA LECTIO DIVINA DEL DOMINGO V DEL TIEMPO ORDINARIO
Ciclo A
MISA JUVENIL

"Nuestra única felicidad en esta tierra es amar a Dios y saber que Él nos ama"

(El santo cura de Ars)

http://www.youtube.com/watch?v=VeuiuXn9iOU&feature=player_embedded#



PRIMERA LECTURA

Entonces surgirá tu luz como la aurora.

Del libro del profeta Isaías (58, 7-10)

Esto dice el Señor: "Comparte tu pan con el hambriento, abre tu casa al pobre sin techo, viste al desnudo y no des la espalda a tu propio hermano.

Entonces surgirá tu luz como la aurora y cicatrizarán de prisa tus heridas; te abrirá camino la justicia y la gloria del Señor cerrará tu marcha.

Entonces clamarás al Señor y Él te responderá; lo llamarás, y Él te dirá: 'Aquí estoy'.

Cuando renuncies a oprimir a los demás y destierres de ti el gesto amenazador y la palabra ofensiva; cuando compartas tu pan con el hambriento y sacies la necesidad del humillado, brillará tu luz en las tinieblas y tu oscuridad será como el mediodía".

Palabra de Dios.

SALMO RESPONSORIAL

Del salmo 111

Respuesta: El justo brillará como una luz en las tinieblas.

Quien es justo, clemente y compasivo, / como una luz en las tinieblas brilla. /
Quienes, compadecidos, prestan / y llevan su negocio honradamente / jamás se
desviarán. R/.

El justo no vacilará; / vivirá su recuerdo para siempre. / No temerá malas noticias,
/ porque en el Señor vive confiadamente. R/.

Firme está y sin temor su corazón. / Al pobre da limosna, / obra siempre conforme
a la justicia; / su frente se alzaré llena de gloria. R/.

SEGUNDA LECTURA

Les he anunciado a Cristo crucificado.

De la Primera carta del apóstol san Pablo a los Corintios (2, 1-5)

Hermanos: Cuando llegué a la ciudad de ustedes para anunciarles el Evangelio, no
busqué hacerlo mediante la elocuencia del lenguaje o la sabiduría humana, sino
que resolví no hablarles sino de Jesucristo, más aún, de Jesucristo crucificado.

Me presenté ante ustedes débil y temblando de miedo. Cuando les hablé y les
prediqué el Evangelio, no quise convencerlos con palabras de hombre sabio; al
contrario, los convencí por medio del Espíritu y del poder de Dios, a fin de que la fe
de ustedes dependiera del poder de Dios y no de la sabiduría de los hombres.

Palabra de Dios.

EVANGELIO Mt 5,13-16

13 «Vosotros sois la sal de la tierra. Mas si la sal se desvirtúa, ¿con qué se la salará?
Ya no sirve para nada más que para ser tirada afuera y pisoteada por los hombres.
14 «Vosotros sois la luz del mundo. No puede ocultarse una ciudad situada en la
cima de un monte. 15 Ni tampoco se enciende una lámpara y la ponen debajo del
celemín, sino sobre el candelero, para que alumbre a todos los que están en la casa.
16 Brille así vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas
obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.

I. *Introducción al texto de san Mateo*

EN ESTE AÑO DEL CICLO A: LA COMUNIDAD MATEANA DE DISCÍPULOS DE JESÚS
*“Vayan y hagan discípulos a todas las naciones y bautícenlas en el nombre del Padre,
del Hijo y del Espíritu Santo” (Mt 28,19-20)*

Contextualización de san Mateo

La mayor parte de los estudiosos sostiene que el evangelio de Mateo se escribió al
menos 10 años después del 70 dC, una fecha que marca como una especie de
división para la Iglesia primitiva, cuando las legiones romanas sofocaron la
revuelta hebrea en Palestina, destruyendo el Templo y cambiando para siempre el
rostro del judaísmo y del cristianismo hebreo (año 68-70, Biblia de Jerusalén).

La Iglesia de Mateo parece tocada por este tipo de tensiones, y puede suceder que una de las *finalidades principales del Evangelio sea el de afrontar las angustias y las esperanzas que surgían en este importante giro de la historia*. Recordemos que en el contexto del discurso de Jesús, reconocemos que se da un contexto literario. Los cuatro versículos del evangelio de este domingo (Mt 5,13-16) se encuentran entre las ocho bienaventuranzas (Mt 5,1-12) y la explicación de cómo hace falta entender la Ley transmitida por Moisés (Mt 5,17-19). Después viene la nueva lectura que Jesús hace de los mandamientos de la Ley de Dios (Mt 5,20-48). Jesús pide considerar la finalidad de la ley que según Él se contiene en estas palabras: “Sed perfectos como es perfecto vuestro Padre celestial” (Mt 5,48) ¡Jesús nos pide imitar a Dios! A la raíz de esta nueva enseñanza de Jesús, se encuentra la nueva experiencia que Él tiene del Padre. Observando así la ley, seremos Sal de la tierra y Luz del mundo. También, reconocemos el contexto histórico: muchos judíos convertidos continuaban siendo fieles a la observancia de la ley, como hacían desde la infancia. Pero ahora, habiendo aceptado a Jesús como Mesías, y siendo fieles al mismo tiempo a las enseñanzas recibidas de sus padres y de los rabinos, ellos estaban colocándose fuera de su pasado hebreo, eran expulsados de las sinagogas por los antiguos maestros y hasta por sus padres (Mt 10,21-22). Y hasta en la propia comunidad cristiana, sentían decir por los paganos convertidos, que la Ley de Moisés estaba superada y que no era necesario observarla. Se encontraban entre dos fuegos. De un lado, los antiguos maestros y compañeros que los excomulgaban. Por otro lado los nuevos compañeros que les criticaban. Todo esto causaba en ellos tensiones e inseguridades. La apertura de unos criticaba la cerrazón de los otros y viceversa. Este conflicto generó una crisis que llevó a encerrarse cada uno en sus posiciones. Algunos querían seguir adelante, otros querían colocar la luz bajo la mesa. Las comunidades fundacionales que dieron parte a la Iglesia institucional, afrontaron varios momentos de crisis: desde su misma identidad, quehacer eclesial, en medio del mundo, hasta su división interna entre los diferentes grupos religiosos y también la misión “ad extra”, hacía donde (espacio geográfico) y que destinatarios evangelizar (judíos convertidos al cristianismo, paganos...), Pablo será luz entre paganos y/o gentiles, Pedro será luz entre los mismos judíos convertidos recién al cristianismo y los demás apóstoles serán luz en medio de incertidumbres y problemáticas.

II. El texto en el contexto

1 ¿Qué dice el texto?

Ya habíamos meditado las bienaventuranzas la semana pasada, recordemos ellas constituyen el principio del Sermón de la Montaña y que describen las ocho puertas de entrada en el Reino de Dios, para una vida en comunidad (Mt 5,1-12). En este domingo meditamos la parte siguiente, que presenta (Mt 5,13-16) dos parábolas muy conocidas, la de la luz y la de la sal, con las que Jesús describe la misión de la comunidad.

Hoy el texto nos dice que la comunidad está llamada a ser sal de la tierra y luz del mundo. La sal tiene su propia virtud y no existe para sí, sino para dar sabor al alimento. La luz no existe para sí, sino para iluminar el camino.

EXPLICACIÓN DESDE LOS SIMBÓLOS

- La sal:

Es uno de los elementos más codiciados y valiosos de la antigüedad. Impide la deshidratación, conserva los alimentos, sazona la comida, y también era utilizada para cauterizar las heridas, cicatrizarlas y evitar infecciones. Recubriendo con sal gruesa las paredes de los hornos domésticos aumentaba el poder calorífico de la leña y otros de combustibles. Este recubrimiento duraba diez años. Al final de ellos la sal había desgastado, era una sal necia, que ya no cumplía su finalidad. Entonces se raspaba y se tiraba a la calle donde, mezclada con la tierra, era pisada por la gente. Disuelta en agua, servía para esterilizar los campos y las ciudades arrasadas: "sembrar de sal". "una Alianza de sal es perenne" (Lev 2, 13).

- **La luz:**

Producida en aquellos tiempos a partir de la leña, aceite, o velas de sebo animal, su misión era, evidentemente, iluminar.

La única habitación que tenía sus cosas normales, sólo con una puerta exterior, y en donde se desarrollaba toda la vida hogareña de las familias, estaba iluminada por candiles de aceite. Naturalmente encender el candil para luego taparlo con algún objeto metálico, sea una vasija, perola, etc..., carece de sentido. En más simbólico, pero relacionado con la real, la luz es el "esplendor de la presencia de Dios" (Is 60, 1-3), que tenía que brillar sobre Jerusalén. Es la gloria de Dios.

2 ¿Qué me (nos) nos dice el texto?

Para concluir, las imágenes de la "sal" y de la "luz" se traducen en su equivalente concreto: "**vuestras buenas obras**". La comunidad no se proyecta en el mundo por vanidad, sino porque esa es su misión; la finalidad última es la "gloria" del Padre.

Al fin y al cabo, lo que se verá en todas las formas de actuación de los discípulos de Jesús – si es que es auténtico- no será el protagonismo personal (de individuos o comunidades) sino el de Dios: se descubrirá que detrás de todo Dios mismo está en acción, amando responsablemente como Padre que es. El rostro del Padre "**que está en los cielos**", y por lo tanto invisible para los que estamos en la tierra, se descubre en el rostro de los hijos que honran el apellido que llevan.

- **Aplicación pastoral al mudo juvenil**

Vivimos en una época que quizá sea en la historia una de las más tentadas por la tristeza, la desesperanza y el catastrofismo que pesan sobre la humanidad, no obstante el aparente resplandor de la realidad actual, al hombre de hoy le cuesta interiorizar, dejar unos minutos para escucharse y escuchar a Dios, estamos viviendo una cultura generalizada en nuestro mundo occidental, el mundo rico, presiona con valores sobre el resto de la humanidad, el individualismo, que se expresa en él, nos cuesta ser sal y luz, el hombre en este caso el discípulo nació para ser sal y luz, es decir servir a los demás, la sal sirve para salar o mejor aún poner el sabor al alimento, mientras que la luz está puesta en lo alto para iluminar a todos. San Ireneo decía: "la gloria de Dios es hombre vivo" ("Gloria Dei, vivens homo"), el hombre vive para los demás, no para sí mismo, él mismo es luz, sal, que sirve para luminar y saborear la sustancia de ser sal y luz del mundo.

¿CÓMO EDUQUÉ O ESTOY EDUCANDO A MIS HIJOS? ¿QUÉ VALORES INCULCO O INCULQUÉ A MIS HIJOS? ¿SON SAL Y LUZ PARA LOS DEMÁS?

Ps. CÉSAR MELLA

A los jóvenes de este siglo hay que llamarlos varias veces en la mañana para que asistan a la escuela y se levanten generalmente irritados porque se acuestan muy tarde, viendo TV por cable, jugando Play. Hablando o enviando mensajes **por teléfono** o chateando por internet. No se ocupan de que su ropa esté limpia y mucho menos en poner un dedo en nada que tenga que ver con arreglar algo en el hogar.

Tienen los juegos y equipos digitales más modernos del mercado, Ipod, blackberry y por supuesto la computadora no pueden faltar, como tampoco el pago por su actualización. Hoy los hijos, muchas veces sin merecerlo, presumen el celular más novedoso. El nextel más costoso. La Lap más equipada. Nada les costó. Si se descomponen, para eso estamos, no faltaba más, hay que pagar la reparación, a la mayor brevedad y sin chistar.

Idolatran amigos y falsos personajes de realitys de MTV. ¡ah! Pero viven encontrándole defectos a los padres, a quienes acusan a diario de que sus ideas y métodos están pasados de moda. Se cierran automáticamente a quien le hable de moral, honor y buenas costumbres, y mucho menos de religión. Lo consideran aburrido. Ya saben todo y, lo que no ¡lo consultan por internet!

Nos asombramos, porque los sicarios cobran cuotas sin trabajar por ellas, cuando a nuestros hijos los acostumbramos a darles todo incluso su cuota semanal o mensual sin que verdaderamente trabajen por ella, y todavía se quejan a porque eso no me alcanza.

Si son estudiantes, siempre inventan trabajos de equipo o paseos de campo, que por su comportamiento en ocasiones lo menos que uno sospecha, es que regresarán con un embarazo, habiendo probado éxtasis, coca, marihuana o cuando mínimo alcoholizados. Y cuando les exiges lo mínimo en el hogar o en la escuela, lejos de ser agradecidos te contestan, con desfachatez: **YO NO PEDI NACER, ES TU OBLIGACIÓN MANTENERME O QUIEN LOS MANDO.**

Definitivamente estamos jodidos, pues la tasa de que hagan su vida independiente se aleja cada vez más, pues aún graduados y con trabajo, hay que seguirlos manteniendo; en algunos casos pagándoles sus deudas, la cuota del carro o de la moto, sus tarjetas de crédito, servicios, telefonía celular, seguros de vida y seguridad social de ellos y su compañera o compañero, ayudándoles para que compren una vivienda acorde con su sistema de vida y abriendo cuentas de ahorro a nombre de ellos para que tengan un futuro asegurado, seguimos pagando hasta sus partos de sus hijos.

Con lo anterior, me refiero a un estudio que indica que este problema es mayor en chicos de la sociedad de clase media o media alta (o de capas medias urbanas) que bien pudiera estar entre los 14 y los 28 años, si es correcto 28 años o más ¿lo pueden creer? Y que para aquellos padres que tienen de dos a cuatro hijos constituyen un verdadero dolor de cabeza.

¿Entonces en que estamos fallando como educadores católicos y padres de nuestros hijos?

Yo sé, dirán que los tiempos y las oportunidades son diferentes, pues para los nacidos en los años cuarenta y cincuenta, el orgullo reiterado era levantarse de madrugada a ordeñar las vacas con el abuelo; que tenían que ayudar a limpiar la casa; no se frustraban por no tener vehículo, andaban a pie a donde fuera, siempre lustraban sus

zapatos, los estudiantes no se avergonzaban de no tener trabajos gerenciales o ejecutivos, aceptaban trabajos como limpiabotas y repartidores de diarios.

Lo que le pasó a nuestras generaciones, es que elaboramos una famosa frase que no dio resultado y mandó todo al diablo: ¡YO NO QUIERO QUE MIS HIJOS PASEN, LOS TRABAJOS Y NECESIDADES QUE YO PASE!

Nuestros hijos conocen la verdadera escasez, el hambre. Se criaron en la cultura del desperdicio: agua, comida, luz, ropa, dinero. El dame y el cómprame, siempre fue generosamente complacido convirtiendo a nuestros hijos en habitantes de una pensión, con sirviente (a) y todo incluido, que después intentamos que funcionara como hogar.

Es alarmante el índice de divorcios que se está generando, van a la conquista de su pareja y vuelven al hogar, sólo unos meses más tarde, divorciados porque la cosa no funcionó; ninguno de los dos quiere servir al otro en su nueva vida. Como nunca batallaron en la pensión con sirviente incluido, en la que se les convirtió el hogar paterno, a las primeras carencias en el propio, avientan el paquete y regresan a la casa para que la mamá y el papá continúen resolviéndoles la vida.

Este mensaje es para los que tienen hijos y que pueden todavía moldearlos, edúquenlos con principios y responsabilidades, háganles el hábito de ser agradecidos.

Háganles el hábito de saber ganarse el dinero con honestidad, la comida, la ropa, el costo de la estancia en la casa en la cual no aportan para el pago de servicios. Háganles saber lo que cuesta cada plato de comida, cada recibo de luz, agua, renta.

Háganles sentir en su casa, cómo se comportarían ustedes en casa ajena cuando van de visita.

Por ese domingo o cuota semanal o mensual, edúquenlos en la cultura de la correspondencia y el agradecimiento. Que los sábados o domingos laven el carro, ayuden a limpiar la casa, NO SU CUARTO, esa debe ser obligación de siempre sin pago de por medio. Háganles la costumbre de limpiar sus zapatos, de que paguen simbólicamente, por todo lo que gratuitamente reciben, implánteles la ideología de ameritar una especie de beca escolar que ustedes pagan, y por la que ellos no pagan ni un centavo, eso puede generar una relación en sus mentes trabajo=bienestar.

Que entiendan que asistir a la escuela, es un compromiso con la vida, que no es ningún mérito asistir a ella. De la responsabilidad con que cumplan ese compromiso, dependerá su calidad de vida futura. Todos los niños deben desde temprano aprender a lavar, planchar y cocinar, para que entiendan la economía doméstica en tiempos que podrían ser más difíciles.

Cuida lo que ven y ves con ellos en la TV, evita caer en vicio social llamado telenovelas, los videojuegos violentos, la moda excesiva y toda la electrónica de la comunicación, que han creado un marco de referencia muy diferente al que nos tocó. Cuando ocupes corregirlos, aconséjalos, dialoga con ellos, no los ofendas, no los reprendas en público. Si lo haces, nunca lo olvidarán. Nunca te lo perdonarán.

Estamos comprometidos a revisar los resultados, si fuimos muy permisivos, o sencillamente hemos trabajado tanto, que el cuidado de nuestros hijos queda en manos de terceras personas, abuelos (as), tías, familiares, las empleadas domésticas, o quien sea menos quien debería hacerlo nosotros los padres o peor aún se crían solos a la deriva, adquiriendo ideas, estilos, costumbres, formas de ser o cualquiera menos de nosotros sus padres y profesores, y en medio ambiente cada vez más deformante. Ojalá que este mensaje llegue a los que tienen la oportunidad de tener hijos y de cambiar o hacer algo al respecto. Ya los abuelos pagaron. Nosotros estamos pagando con sangres esta transición. Sólo reflexiónelo, el colegio no es un depósito de niños(as), hay que estar presentes en el siempre, no debo esperar el llamado de nadie, debo ir antes del llamado... acompañando los procesos de formación de mis hijos (as), de mis

estudiantes, interesándome por su vivencia diaria, no restándole importancia a su lenguaje corporal, sino teniendo una actitud de apertura y cercanía.

Taller juvenil

1. Ver: vivimos nuestra vida en relación a:
 - Padres:
 - Profesores
 - Compañeros / amigos
2. Juzgar: confronte el texto en relación al contexto cultural de su vida con los principios o valores que Usted destaca en el mismo.
3. Actuar: conclusiones para la vida y propósitos para mejorar

